

**PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE
FÍSICO-QUÍMICA**
8.º Ano de Escolaridade | 3.º Ciclo do Ensino Básico
Prova Escrita | 2023
Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto
Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Escrita da Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º ano do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 26 de junho 2023, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A duração da Prova Escrita da Prova Extraordinária de Avaliação é de 45 minutos.

Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura Número de questões	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar a diferença entre sólidos, líquidos e gases com base na liberdade de movimentos dos corpúsculos que os constituem e na proximidade entre esses corpúsculos. 	<ul style="list-style-type: none"> Estados físicos da matéria: sólido, líquido e gasoso Natureza corpuscular da matéria 	Grupo I	2
<ul style="list-style-type: none"> Verificar que a temperatura de um gás, o volume que ocupa e a sua pressão são grandezas que se relacionam entre si, analisando qualitativamente essas relações. 	<ul style="list-style-type: none"> Pressão Temperatura 		2
<ul style="list-style-type: none"> Descrever a constituição dos átomos, reconhecendo que átomos com igual número de prótons são do mesmo elemento químico e que se representam por um símbolo químico. 	<ul style="list-style-type: none"> Átomos Partículas subatômicas: prótons, neutrões e eletrões Elementos químicos Símbolos químicos 	Grupo II	2
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os reagentes e os produtos em reações de combustão, distinguindo combustível e comburente 	<ul style="list-style-type: none"> Reagentes e produtos de reação Reação de combustão Combustível e comburente 	Grupo III	3
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a intensidade, a altura e o timbre de um som com as características da onda, e identificar sons puros. 	<ul style="list-style-type: none"> Atributos do som: intensidade, altura e timbre Sons puros e complexos 	Grupo IV	3
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir corpos luminosos de iluminados, concretizando com exemplos da astronomia e do dia a dia. 	<ul style="list-style-type: none"> Corpos luminosos e iluminados 	Grupo V	1
<ul style="list-style-type: none"> Ordenar as principais regiões do espectro eletromagnético, tendo em consideração a frequência, e identificar algumas aplicações das radiações dessas regiões. 	<ul style="list-style-type: none"> Espectro eletromagnético Aplicações das radiações eletromagnéticas 	Grupo VI	3
<ul style="list-style-type: none"> Concluir que a luz pode sofrer reflexão (especular e difusa), refração e absorção, verificando as leis da reflexão. 	<ul style="list-style-type: none"> Fenómenos acústicos: reflexão, refração e absorção Leis da reflexão 	Grupo VII	4
Total			100

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na resolução dos problemas tem de se apresentar todas as etapas de resolução.
- Respostas apresentadas/com resolução a lápis não serão cotadas.
- Nas questões de escolha múltipla apenas uma opção está correta.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.
- Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.
- A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a:
 - ocorrência de erros de cálculo numérico;
 - apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado;
 - omissão de conversão de unidades e/ou conversão de unidades incorreta;
 - apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada;
 - a omissão de unidades e/ou apresentação de unidades incorretas;
 - utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.
- A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.
- O examinando pode utilizar calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

A resolução da Prova Escrita é feita no enunciado da Prova.